Mapa curricular

1. Consignar las unidades que enseña en la actualidad, y las actividades y estrategias didácticas básicas que emplea para enseñar cada unidad.
2. Marcar con un tilde o una cruz las unidades que se beneficiarían con una “inyección de motivación” para que los estudiantes se motiven, se interesen y se comprometan más.
3. Agregar ideas a sus unidades para motivar a los estudiantes a través del contenido.
4. Agregar ideas a sus unidades para motivar a los estudiantes a través del producto.
5. Agregar ideas a sus unidades para motivar a los estudiantes a través del proceso.

**Nombre del Docente:** Deisy Araúz

| **Título de la unidad** | **Principales actividades/**  **Estrategias didácticas** | **Requiere inyección de motivación**  **√** | **Ideas para motivar a los estudiantes** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenido**   * Novedad * Elección * Desafío * Organización | **Producto**   * Autenticidad * Criterios claros * Herramientas del siglo XXI | **Proceso**   * Colaboración * Reconocimiento * Seguridad intelectual |
| ***El Sistema Informático, sus componentes y funciones*** | **Trabajo individual:**  Técnicas SQA (presentación de sus ideas previas)  Presentación digital en Prezi, Power Point o cualquier programa las ideas previas.  Investigación en internet sobre el sistema informático, sus componentes y funciones.  **Trabajo Colaborativo:**  Redacción de un guion.  **Estrategia Didáctica:**  Trabajo individual y colaborativo. | **Sí** | Sistema Informáticos:  Ideas previas, Definición, componente y funciones. | Presentación digital del SQA.  Cuadro sinóptico digital del concepto sistemas informáticos, componentes y funciones.  Guion digital para realizar un rolplay acerca del concepto sistemas informáticos, componentes y funciones. | *\*Realiza en Prezi, Power Point o en cualquier otro programa que sea de tu agrado en el que se contesten las preguntas que sé, qué quiero aprender y qué aprendí del tema sistemas informáticos. (****Observación:*** *la última pregunta qué aprendí debe ser contestada al final de realizar toda la actividad). Comparte la presentación de Prezi en Mythware a los compañeros y docente.*  \*Investiga individualmente en internet sobre el tema sistemas informáticos, sus componentes y funciones, de sitios validados. Realiza un cuadro sinóptico digital en un procesador de texto. Se supervisa en todo momento y realimenta pertinentemente el trabajo a través de Mythware.  \*Planifican en equipos de trabajo de 6 estudiantes un guion sobre el tema sistemas informáticos, sus componentes y funciones. Para presentarlo a través de Slideshare, Calameo o cualquier otro software del agrado del estudiante, todo el trabajo es supervisado a través de Mythware. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |